



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. Malerba”  
Via Pidotella, 127 - C A T A N I A – tel. 095 38.38.54

Le Competenze chiave europee, le competenze chiave di cittadinanza ed i traguardi per lo sviluppo delle competenze per il curricolo del primo ciclo previsti dalle Indicazioni Nazionali rappresentano un continuum nella scuola del primo ciclo.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO			SCUOLA DELL'INFANZIA
		Discipline		Aree disciplinari	Campi di esperienza
		Di riferimento	concorrenti		
Comunicazione nella madre lingua	Comunicare	Italiano	Tutte	Linguistico Artistico- espressiva	I discorsi e le parole
Comunicazione nelle lingue straniere		Lingue comunitarie			
Consapevolezza ed espressione culturale (patrimonio artistico e musicale)		Arte e immagine Musica	Tutte		Immagini, suoni e colori
Consapevolezza ed espressione culturale (espressione corporea)		Scienze motorie e sportive	Tutte		Il corpo e il movimento
Competenze in matematica	Acquisire e interpretare l'informazione	Matematica	Tutte	Matematico Scientifico- Tecnologica	La conoscenza del mondo (numero e spazio; oggetti, fenomeni, viventi)
Competenze di base in scienze e tecnologia	Individuare collegamenti e relazioni  Risolvere problemi	Scienze Tecnologia Geografia	Tutte		
Competenza digitale	Comunicare	Tecnologia	Tutte	Storico-Geografica	Il sé e l'altro
Consapevolezza ed espressione culturale (identità storica)	Comunicare	Storia	Tutte		
Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	Risolvere problemi  Progettare	Tutte	Tutte	Tutte	
Imparare ad imparare	Imparare ad imparare  Acquisire ed interpretare l'informazione  Individuare collegamenti e relazioni	Tutte	Tutte	Tutte	
Competenze sociali e civiche	Agire in modo autonomo e responsabile  Collaborare e partecipare  Comunicare	Tutte	Tutte	Tutte	

**CURRICOLO VERTICALE  
DELLE COMPETENZE TRASVERSALI - CHIAVE DI CITTADINANZA**

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	OBIETTIVI FORMATIVI IN USCITA INFANZIA	OBIETTIVI FORMATIVI IN USCITA PRIMARIA	OBIETTIVI FORMATIVI IN USCITA SEC. I GRADO
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	<p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza di sé</li> <li>- uso di strumenti informativi</li> <li>- metodo di studio e di lavoro</li> </ul>	<p>Riconoscere i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni. Utilizzare informazioni, provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri), in modo appropriato alla situazione. Avere fiducia in se stesso affrontando serenamente anche situazioni nuove.</p>	<p>Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica riconoscendone i punti di debolezza e i punti di forza, e saperli gestire. Essere consapevoli dei propri comportamenti. Iniziare ad organizzare il proprio apprendimento utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili. Acquisire un personale metodo di studio.</p>	<p>Valutare criticamente le proprie prestazioni. Essere consapevoli del proprio comportamento, delle proprie capacità e dei propri punti deboli e saperli gestire. Organizzare il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili. Acquisire un efficace metodo di studio.</p>
<b>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'</b>	<p><b>PROGETTARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper prevedere</li> <li>- organizzare del materiale per realizzare un prodotto</li> </ul>	<p>Scegliere, organizzare e predisporre materiali, strumenti, spazi, tempi e interlocutori per soddisfare un bisogno primario, realizzare un gioco, trasmettere un messaggio mediante il linguaggio verbale e non verbale.</p>	<p>Elaborare e realizzare semplici prodotti di genere diverso utilizzando le conoscenze apprese.</p>	<p>Elaborare e realizzare prodotti di vario genere, riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese, stabilendo autonomamente le fasi procedurali e verificare i risultati raggiunti.</p>
<p><b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</b></p> <p><b>COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b></p> <p><b>COMPETENZA DIGITALE</b></p> <p><b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b></p>	<p><b>COMUNICARE COMPRENDERE RAPPRESENTARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere</li> <li>- uso dei linguaggi disciplinari</li> </ul>	<p>Comprendere il linguaggio orale di uso quotidiano, (narrazioni, regole, indicazioni operative) Comprendere e utilizzare gesti, immagini, suoni. Esprimere semplici vissuti, sentimenti, opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati.</p>	<p>Comprendere semplici messaggi di genere diverso. Utilizzare i linguaggi di base appresi per descrivere eventi, fenomeni, norme, procedure e le diverse conoscenze disciplinari, anche mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali).</p>	<p>Comprendere messaggi di vario genere. <b>Utilizzare</b> i vari linguaggi e conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) per esprimere eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure.</p>
<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interazione nel gruppo</li> <li>- disponibilità al</li> </ul>	<p>Partecipare a giochi e attività collettivi, collaborando con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità.</p>	<p>Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo</p>	<p>Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista. Gestire positivamente la conflittualità. Contribuire</p>

	<p>confronto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rispetto dei diritti altrui</li> </ul>	Stabilire rapporti corretti con i compagni e gli adulti.	nel rispetto dei diritti di tutti.	all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive nel rispetto dei diritti di tutti.
	<p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- assolvere gli obblighi scolastici</li> <li>- rispettare le regole</li> </ul>	<p>Esprimere i propri bisogni.</p> <p>Portare a termine il lavoro assegnato.</p> <p>Capire la necessità di regole, condividerle e rispettarle.</p>	<p>Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità.</p> <p>Rispettare le regole</p> <p>Condivise.</p>	<p>Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità, rispettando le scadenze.</p> <p>Rispettare le regole</p> <p>Condivise.</p>
<p><b>COMPETENZE IN MATEMATICA</b></p> <p><b>COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</b></p> <p><b>SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'</b></p>	<p><b>RISOLVERE PROBLEMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando i saperi disciplinari</li> </ul>	<p>Riconoscere semplici situazioni che richiedono una risposta.</p> <p>Formulare la domanda.</p> <p>Risolvere semplici situazioni legate all'esperienza.</p>	<p>Riconoscere situazioni che richiedono una risposta.</p> <p>Cercare di formulare ipotesi di soluzione, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>	<p>Affrontare situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>
	<p><b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare, collegamenti e relazioni</li> <li>- Collegamenti interdisciplinari</li> </ul>	<p>Utilizzare parole, gesti, disegni per comunicare in modo efficace.</p> <p>Cogliere relazioni di spazio, tempo, grandezza.</p>	<p>Individuare e rappresentare fenomeni ed eventi disciplinari, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti, sia nello spazio che nel tempo.</p>	<p>Individuare e rappresentare, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti.</p>
<p><b>COMPETENZA DIGITALE</b></p>	<p><b>ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare l'informazione</li> <li>- Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità</li> <li>- Distinzione di fatti e opinioni</li> </ul>	<p>Ricavare informazioni attraverso l'ascolto e supporti iconografici.</p> <p>Avvalersi di informazioni utili per assumere comportamenti adeguati alle situazioni.</p>	<p>Ricavare informazioni da immagini e testi scritti di contenuto vario.</p> <p>Essere disponibile a ricercare informazioni utili al proprio apprendimento, anche in contesti diversi da quelli disciplinari e scolastici.</p>	<p>Acquisire la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni con senso critico.</p>