

**PROPOSTA FORMATIVA PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI  
NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

COMPETENZE DI CITTADINANZA	COMPETENZE TRASVERSALI	OFFERTA FORMATIVA	
		CURRICOLARE	EXTRACURRICOLARE
<b>Imparare ad imparare</b>	Conoscenza di sé e metodo di studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Laboratori per classi aperte</li> <li>○ Laboratori scientifici, espressivi, artistici, musicali</li> <li>○ Approcci educativo-didattici per alunni BES</li> <li>○ Educazione alla scelta</li> <li>○ Orientamento e bilancio delle competenze</li> <li>○ Pari opportunità: immigrazione e diversità di genere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Progetto continuità</li> <li>○ Progetto “Aiuto allo studio”</li> <li>○ Progetto “Sono un bambino sono una persona”</li> <li>○ Progetto “Io sono empowered”</li> <li>○ Progetto “Intelligenza emotiva ed autostima”</li> <li>○ Visita alle botteghe artigiane, studi di professionisti e aziende locali</li> </ul>
	Uso di strumenti Informativi Acquisire ed interpretare l’informazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Laboratorio di informatica</li> <li>○ Classe 3.0</li> <li>○ Apprendo con la LIM</li> <li>○ Percorso educativo-didattico “Io con i social”</li> <li>○ Classroom Gsuite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Progetto “Coding: il pensiero computazionale”</li> <li>○ Progetto “giornalino”</li> <li>○</li> </ul>
<b>Progettare</b>	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ UDA finalizzate alla realizzazione di un prodotto materiale o immateriale</li> <li>○ Compiti di realtà</li> <li>○ Giornata nazionale per la sicurezza nelle scuole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Laboratori scientifici, espressivi, artistici, musicali</li> <li>○ Teatro studio</li> </ul>
<b>Comunicare, comprendere e rappresentare</b>  <b>Individuare collegamenti e relazioni</b>	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Laboratori di letto-scrittura</li> <li>○ Io leggo perché</li> <li>○ Maggio dei libri</li> <li>○ Libriamoci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Laboratori scientifici, espressivi, artistici, musicali</li> <li>○ Progetto “Biblioteca mia”</li> <li>○ Teatro studio</li> </ul>
	Uso dei linguaggi disciplinari  Individuare collegamenti tra le varie aree disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Staffetta di scrittura creativa (BIMED)</li> <li>○ Ecologia e sostenibilità ambientale</li> <li>○ Progetto “Il teatro di Nino Martoglio”</li> <li>○ Potenziamiento linguistico CLIL</li> <li>○ Attività di Educazione alla salute</li> <li>○ Attività di Educazione alla legalità</li> <li>○ Attività di Educazione ambientale</li> <li>○ Avvio allo studio dello strumento</li> <li>○ Uscite didattiche</li> <li>○ Partecipazione a spettacoli teatrali, cinematografici, musicali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Progetto CLIL “ Capitali europee della cultura”</li> <li>○ Inglese e certificazione Trinity</li> <li>○ Concerti nel territorio con l’orchestra della scuola</li> <li>○ Saggi di musica d’insieme a Natale e fine anno</li> <li>○ Progetto “Il mestiere di scrivere”</li> <li>○ Progetto “Il fantastico mondo dei booktrailer”</li> <li>○ Visite guidate</li> </ul>
<b>Collaborare e partecipare</b>  <b>Agire in modo Autonomo e responsabile</b>	Interazione positiva nel gruppo	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Progetti Solidarietà</li> <li>○ Cittadinanza e Costituzione</li> <li>○ Pari opportunità: immigrazione e diversità di genere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Progetto A scuola di commercio equo e solidale”</li> <li>○ Progetto “Giovani cittadini scoprono l’Unione europea e la raccontano in radio”</li> </ul>
	Disponibilità al confronto  Rispetto della natura e dei diritti altrui  Rispetto delle regole	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Educazione stradale</li> <li>○ “I giovani ricordano la shoah”</li> <li>○ Concorso “adotta un giusto”</li> <li>○ Progetto “Testimoni dei diritti”</li> <li>○ Progetto “Parlawiki – costruisci il vocabolario della democrazia”</li> <li>○ Progetto “Un poster per la pace”</li> <li>○ Programma di prevenzione dell’obesità e dei disturbi dell’alimentazione”</li> <li>○ Screening auxiologico</li> <li>○ Giornata della salute</li> <li>○ Giornata della sicurezza a scuola</li> <li>○ Attività di “Debate”</li> <li>○ Progetti di “Service Learning”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Progetto “Una pagina facebook per cittadini europei”</li> <li>○ Progetto “Io sono originale” lotta alla contraffazione</li> <li>○ Progetto “L’ambiente è il nostro futuro”</li> <li>○ Progetto “L’acqua: una risorsa da rispettare”</li> <li>○ Progetto “Salute in movimento”</li> <li>○ Progetto “Sport di classe”</li> <li>○ Progetto “Gioco-danza”</li> <li>○ Progetto “Karate”</li> <li>○ Progetto “Calcio”</li> <li>○ Progetto “Sport e legalità”</li> <li>○ Progetto “Io &amp; i rischi”</li> </ul>
<b>Risolvere problemi</b>	Risoluzione di situazioni problematiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Giochi matematici del Mediterraneo</li> <li>○ Giochi matematici della Bocconi di Milano</li> <li>○ Olimpiadi di Astronomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Progetto “Storie matematiche”</li> <li>○ Progetto “Midle Etniadi Team Cupp”</li> </ul>